Grupo territorial: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia GA 2 UA 3

Unidad de atención: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia 2 miércoles pm

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sanchez Saavedra

Agente educativo/a: Luis Alejandro Cardenas

Auxiliar pedagógica: Mini Johanna Mateus León

Profesional psicosocial: Devora Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Geisson Cubillos

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia



Auxiliar Administrativa
Miriam Luengas



COORDINACIÓN
Ledys sanchez



Equipo Psicosocial
Patricia Báez



Nutricionista
Geisson Cubillos



Agente Educativo
Luis Alejandro Cardenas Leyton



Auxiliar Pedagógica
Erika Tatiana Morales



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

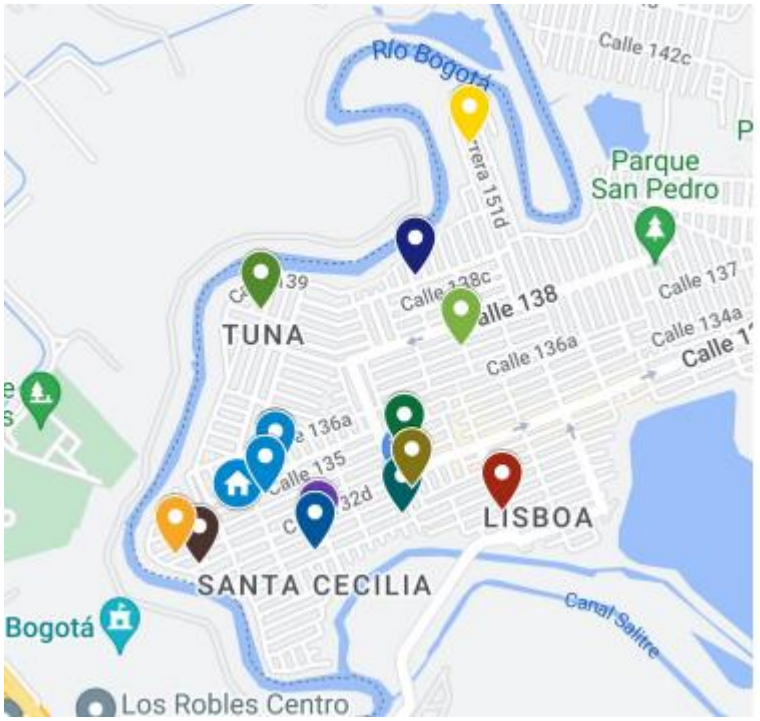
Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

PARTICIPANTES UA 3
ZOE LOPEZ CALLE
ANGEL JESUS URDANETA MARTINEZ
LIAM SEBASTIAN FRANCO TRIVIÑO
JOSLENY CAROLINA BRIÑEZ MARQUEZ
ANALY ANTONELLA HERRERA URDANETA
JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO
FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVERO
GOHAN DAVID ACERO ROJAS
JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARA
JHOSTIN SEBASTIAN ORJUELA COSME
LUIS MATIAS PADILLA PALACIO
JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO
MATIAS MUÑOZ RINCON
SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ
DOMINIC DAMIAN FUQUEN CRIOLLO
ARIANA RODRIGUEZ QUIROGA
ALAN ESTEBAN BUSTOS BUSTOS





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ZOE LOPEZ CALLE	1/09/2023	RENY LOPEZ ARAGON	CALLE 135 # 158 - 75			
ANGEL JESUS URDANETA MARTINEZ	3/10/2023	KARINA ESTHER MARTINEZ TAMARA	CARRERA 151 C N. 133B - 95	3005705078		
LIAM SEBASTIAN FRANCO TRIVIÑO	14/11/2023	DIANA CAROLINA TRIVIÑO	CARRERA 137 A # 133-59	3102923814		
JOSLENY CAROLINA BRIÑEZ MARQUEZ	18/09/2023	GERMAN IBARRA ANGULO	CALLE 139 # 102 A - 14	3003953019		
ALANIE ISABELLA HERNANDEZ RANGEL	20/10/2023	OLIVINAR HERNANDEZ	CARRERA 87 #131—36	3237452648		
JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	15/03/2023	ZULY JOHANNA ESTACIO ARGOTTY	CALLE 133 #160B-68	3162863807		
FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVERO	1/02/2023	ELISMAR LIZETH RIVERO	CARRERA 151D #139B-35	3027170351		
GOHAN DAVID ACERO ROJAS	1/02/2023	MADELEYN ESTEFANY ROJAS FRANCO	CARRERA 156 #132-61	3502287380		
JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARA	1/02/2023	MARIELIS DE LOS ANGELES GUEVARA GUEVARA	CALLE 138B #159A-12	3118287365		
DOMINIC DAMIAN FUQUEN CRIOLLO	14/11/2023	ANGIE CRIOLLO	CARRERA 159 # 136 F - 74	3016647800		
LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	1/02/2023	NICOLE YERETH PALACIO TORREGROZA	CALLE 132 #156D-17	3044683777		
JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	15/02/2023	IRAIDA LUZ MONTALVO ORTEGA	CALLE 132 BIS #158-31	3160425327		
MATIAS MUÑOZ RINCON	1/02/2023	LAURA MARIA RINCON HERNANDEZ	CARRERA 154 #138D-14	3236334479		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ARIANA RODRIGUEZ QUIROGA	14/11/2023	MARIA KATHERINE QUIROGA	CARRERA 134 # 133-63	3024468599		
JHOSTIN SEBASTIAN ORJUELA COSME	31/10/2023	LEIDY VIVIANA COSME PRIETO	CALLE 133 # 160 B-47	3001779004		
ALAN ESTEBAN BUSTOS BUSTOS	16/06/2023	ANDREA MUÑOZ	CALLE 137 A #156 A-20	3196266901		
THOMAS DANIEL MENDOZA MUÑOZ	3/10/2023	JESICA KATERIN MUÑOZ MUÑOZ	CALLE 136A N. 158-32	3006410594		RETIRO VOLUNTARIO 30/10/2023
JOSE DANIEL RODRIGUEZ VEGA	2/06/2023	RENY LOPEZ ARAGON	CALLE 132D #160B-28	3186032296		RETIRO VOLUNTARIO 10/11/2023
DAISON JESUS VELAIDES RAMOS	17/10/2023	ANGELA JIMENEZ VARGAS	CALLE 137 A #156 A-20	3112458275		RETIRO VOLUNTARIO 10/11/2023
ARELYS SOFIA DE LAS SALAS MUÑOZ	17/07/2023	ANDREA CAMILA MUÑOZ MARTINEZ	CARRERA 153A #137A-07	3229131491		RETIRO VOLUNTARIO 10/11/2023
ANALY ANTONELLA HERRERA URDANETA	15/03/2023	ARIATNA CAROLINA URDANETA GONZALEZ	CARRERA 125 #132B-04	3215752225		INGRESO A JARDÍN 19/10/2023
KENDER JOSUE MONTENEGRO CORTES	01/02/2023	MARBELIS DEL CARMEN GOVEA	CALLE 133 #154A-76	3123532384	3022087534	RETIRO VOLUNTARIO /CAMBIO DE PAIS (EE UU) 02/10/2023
LIAM ANDRES PACHON HURTADO	2/06/2023	MARIA CAROLINA HURTADO	CALLE 131 #159-59	3106420236		TRANSITO ARMONICO 02/10/2023
NICOLLE SHALOM CONSUEGRA RIDRIGUEZ	17-07-2023	KATERINE RODRIGUEZ	CALLE 132 BIS #153-74	3125855633		TRANSITO ARMONICO 30/08/2023



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ELSA LORENA MERCADO HERNANDEZ	01/02/2023	ERIKA HERNANDEZ SOTO	CALLE 132D #160B-28	3143179316		RETIRO VOLUNTARIO
EMILI SOFIA VELAZCO ARCE	01/02/2023	JOVANY VELAZCO	CALLE 132A #149C-47	3202910232		CAMBIO DE UNIDAD
ADHARA SOFIA ALVAREZ MORENO	01/02/2023	ARAHAN ALVAREZ	CALLE 132D #158-78	3224178258	3224706298	CAMBIO DE CIUDAD
ANGEL DAVID CONDIZA AGUIRRE	01/02/2023	LADY VIVIANA AGUIRE	CALLE 137 #157-34	3044528349		UNIFICACION DE HERMANOS
ANTONELLA PEÑA MORENO	01/02/2023	YERALDIN MORENO	CARRERA 158 #136-53	3195164411		RETIRO VOLUNTARIO 30/5/2023
MATEO GARZON MORENO	01/02/2023	YOLANDA GALINDO	CALLE 136A #157-14	3188927929	3197861414	
THIAGO ANDRES ROMAN LOZADA	01/02/2023	ROGELIS DEL CARMEN LOZANO	CALLE 132 #159-12	3215781577	3104189842	RETIRO POR FALLAS 30/5/2023
ZANDER EXEQUIEL RAMIREZ BRICEÑO	01/02/2023	INES MARIA BRICEÑO	CARRERA 159A #136F-08	3123368355		RETIRO VOLUNTARIO MAYO
BRENDA SALOME CASTILLO GARCIA	15/03/2023	INGRID MILENA CASTILLO	TRANVERSAL 158 #132-05			RETIRO POR INASISTENCIAS 14/7/23
ELI DAVID NUÑEZ RODRIGUEZ	15/02/2023	YUDERLAYDER RODRIGUEZ	CARRERA 153A #137A-07	3229131491		RETIRO POR INASISTENCIAS 14/7/23

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
SARMIENTO MONTALVO	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en hogar.
RINCON MUÑOZ	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en el hogar.
MUÑOZ MUÑOZ	La familia es agradable, participativa y servicial
RUBIO REYES	La familia Acero Rojas es participativa en las actividades sugeridas por el talento humano, estando siempre en disposición de acceder a los encuentros
HERNADEZ RANGEL	La familia es respetuosa y amable en todos los encuentros grupales y en el hogar, así como, en las actividades que se sugieren para contribuir al desarrollo integral de la niña.
RAMIREZ ESTACIO	La familia es atenta y participa activamente de los encuentros grupales y en el hogar
HERNANDEZ RIVERO	La familia Padilla Palacio es respetuosa en cada uno de los procesos pedagógicos que se han establecido en los grupales
ACERO ROJAS	La familia es detallista y creativa en todas las actividades y acciones pedagógicas que se viven en los encuentros.
FLORES GUEVARA	La familia es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativamente a los procesos integrales del niña.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
ORJUELA COSME	La familia es presta para las actividades, se observa que son unidos, comparten las reglas entre todos
PADILLA PALACIO	La familia es amable y cordial en la participación de cada uno de los encuentros grupales y en el hogar.
FUQUEN CRIOLLO	La familia participa activamente de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar, también es colaboradora
RODRIGUEZ QUIROGA	La familia es divertida y está pendiente de los procesos pedagógicos de la niña en los encuentros grupales y en el hogar
GONZALEZ JIMENEZ	La familia es cordial y colaboradora durante los encuentros en grupales y en el hogar.
LOPEZ CALLE	La familia participa de manera agradable y respetuosos
FRANCO TRIVIÑO	La familia es cuidadosa y está pendiente de los procesos pedagógicos y emocionales de la niña en cada uno de los encuentros.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI	NO	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	NO	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	NO	NO	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	SI	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ANALLY ANTONELLA HERRERA URDANETA	ANTONELLA PEÑA MORENO	BRENDA SALOME GARCIA CASTILLO	DANNA ISABELLA RUBIO REYES	ELI DAVID NUÑEZ RODRIGUEZ	FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVRO	GOHAN DAVID ACERO ROJAS	JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARRA	JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	KENDER JOSUE MNTENEGRO CORTES	LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	MATHIAS MUÑOZ RINCON	SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ	TANIA VALENTINA MARTINEZ CONDIZA	ZANDER EZEQUIEL RAMIREZ BRICEÑO				TOTAL GRUPO
	Edad	6 MESES	8 MESES	1 AÑO 4 MESES	6 MESES	2 MESES	5 MESES	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	1 AÑO	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	11 MESE				17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización:	Nombre	ANALLY ANTONELLA HERRERA URDANETA	ANGEL JESUS URDANETA MARTINEZ	JOSE DDANIEL Rodriguez vega	DANNA ISABELLA RUBIO REYES	FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVRO	GOHAN DAVID ACERO ROJAS	JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARRA	JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	THOMAS DANIEL MENDOZA MUÑOZ	LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	MATHIAS MUÑOZ RINCON	SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ	TANIA VALENTINA MARTINEZ CONDIZA	ARELYS SOFIA DE LAS SALAS MUÑOZ	ADELIS SIFIA MUÑOZ ARTETA	ZOE LOPEZ CALLE		TOTAL GRUPO
	Edad	6 MESES	6 MESES	1 año 2 mes	6 MESES	5 MESES	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	10 MESES	7 MESES	1 AÑO	6 MESES	9 MESES	6MESES	6 MESES	10 MEES		17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ZOE LOPEZ CALLE	ANGEL JESUS URDANETA MARTINEZ	LIAM SEBASTIAN FRANCO TRIVIÑO	JOSLENY CAROLINA BRIÑEZ MARQUEZ	ANALY ANTONELLA HERRERA URDANETA	JORDY ALFONSO RAMIREZ ESTACIO	FRANYELIS CAROLINA HERNANDEZ RIVERO	GOHAN DAVID ACERO ROJASIO	JOLLY ALESSANDRA FLORES GUEVARA	JHOSTIN SEBASTIAN ORJUELA COSME	LUIS MATIAS PADILLA PALACIO	JEREMIAS SARMIENTO MONTALVO	MATIAS MUÑOZ RINCON	SARA LUCIA GONZALEZ JIMENEZ	DOMINIC DAMIAN FUQUEN CRIOLLO	ARIANA RODRIGUEZ QUIROGA	ALAN ESTEBAN BUSTOS BUSTOS			TOTAL GRUPO
	Edad	11 M	10 M	7 M	33 A	15 M	16 M	12 M	13 M	12M	6 M	14M	19 M	21M	13 M	3 M	14 M	21M			17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

Parte uno: conociéndonos

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

1.Respeto mutuo entre las docentes y familias teniendo una comunicación asertiva y pertinente para expresar las inconformidades.

2.La importancia de entrega y actualización de documentos (copia del registro civil, copia de vacunas, crecimiento y desarrollo, sisben, certificados médicos. En donde se le indicó la importancia de tener los documentos al día, así como también los horarios de entrada y salida de los encuentros grupales.

3. Horarios y condiciones de ingreso y salida de las niñas niños y mujeres gestantes

4. Participación ciudadana control social y corresponsabilidad de las familias

5. Acciones frente al incumplimiento de los acuerdos

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados en la Unidad de Atención se evidencia que es un grupo en el cual los participantes asisten con sus madres y en algunos casos con sus acudientes que son familiares cercanos como padres y abuelas. La participación e interacción del grupo en general, se muestra de forma activa y adecuada en la participación de actividades sugeridas por la dupla pedagógica. Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización de los participantes se evidencia que la Unidad de Atención debe iniciar acciones priorizadas como lo son la 11 y la 12

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.		x		
	Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.				
			x		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados y que se han venido trabajando se ha podido observar una mejora en las practicas con la unidad de Atención de la UA3 Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización por segunda vez con participantes se debe seguir fortaleciendo las siguientes prácticas 12 como practica trasversal y la 6 para seguir con el proyecto central(semillitas de amor)

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a lasexcretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.				X
	6. Vivir el territorio.				x

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

En el desarrollo de los encuentros grupales y familiares se ha evidenciado que el identificar las emociones o las reglas y limites, no es de gran relevancia en las familias en los primeros años o meses de vida de los niños y niñas, esto es normal ya que se tiene la creencia que por ser pequeños no es de importancia poner limites o que ellos puedan expresar sus emociones y así mismo identificarlas. Por esto se busca el tener espacios en los cuales se brinden herramientas prácticas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.	x		
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.	x		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
15-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
22-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
01/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
08/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
15/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
22/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
12/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
19/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
26/04/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
03/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
10/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
17/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
24/05/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
7/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
14/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
21/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
28/6/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05/7/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
12/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
19/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
26/07/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
2/08/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
9/08/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
16/08/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
23/08/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
06/09/2023	1 Pm – 4Pm	Nutricionista: Geisson Cubillos Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
13/09/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
20/09/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
27/09/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
04/10/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
11/10/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
18/10/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
25/10/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
01/11/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
8/11/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
15/11/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05/12/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
15/12/2023	1 pm – 4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



NIÑO-NIÑA: Seres humanos frágiles en etapa de aprendizaje.

DESARROLLO INFANTIL: Etapa de aprendizaje desde el nacimiento con cambios emocionales.

EDUCACIÓN INICIAL: grupo de personas llena de valores y amor en aprendizaje desde su nacimiento.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias pedagógicas que utilizamos para favorecer el desarrollo de niños y niñas son: actividades que estén relacionadas al juego, las artes, la lectura la exploración de su medio, las cuales las transformamos en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño, por medio de cesto de tesoros, nichos, videos recreativos, actividades que estimulen sus sentidos y desarrollo cognitivo.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	05/11/2023	**Hora**	8:00 – 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas	Rol:	Agente Pedagógico	
Erika Morales	Rol:	Auxiliar Pedagógico	
	Rol:		
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para las familias dando un cierre a las actividades que se realizaron durante el año.

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a las familias frente a la unidad con las siguientes canciones navideñas:

https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU Rodolfo el reno

https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo Muñeco de nieve

https://www.youtube.com/watch?v=-evOKhjYIVQ Navidad rock

Las maestras estarán personificadas con atuendos navideños

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con los padres o acompañantes de los participantes, se realizara un recorrido guiado en el cual se mostraran los micro proyectos de las diferentes duplas que se encuentran exponiendo.	En los diferentes espacios donde se realizaran las exposiciones de los diferentes micro proyectos los niños y niñas tendrán un espacio de exploración con los diferentes elementos creados para ellos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Durante este momento las familias se dirigirán a su espacio correspondiente para que con sus maestras, posteriormente poder dar un cierre a su micro proyecto y cierre con las familias. Se hará entrega de recordatorios y diplomas a los participantes asistentes. Posteriormente en compañía de sus duplas pasaran a tomarse una foto en los espacios asignados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Música
- Espacios adecuados

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las re

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
En el que se abrió el espacio para compartir y tener un tiempo de reflexión del acción de gracias, que permitió recordar y honrar a las familias la posibilidad	Que se puedan hacer mas seguidos ese tipo de actividades
Que el agradecimiento va mas allá de lo material, es algo que sale del corazón y es un reconocimiento a las personas	A disfrutar el tiempo que queda para cerrar el año.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el que el equipo de trabajo contribuyo en la actividad de cierre, aportando a enriquecer las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera lúdica y recreativa, mediante el dialogo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro a cabalidad, ya que fue dar un cierre diferente con las familias, con la excusa de acción de gracias

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera mancomunada entre los niños , niñas y familias

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias puedan tener tiempos en los en el que el acción de gracias sea permanente

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	15/12/2023	8:00-11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA JOHANNA ARCINIEGA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MINI JOHANNA MATHEUS	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar sierre a las actividades realizadas durante el año con las familias, dando acción de gracias por todo lo compartido.

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las familias con villancicos y un pequeño compartir, realizando rodas con los niños y niñas junto a sus familias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cada una de las familias dejara una frase o un adorno navideño en el mural que previamente las docentes pegaron en frente de la unidad de servicio para que todos lea y observen sus frases y creaciones.	Se realizarán pequeñas rondas y se cantarán villancicos con los niños y niñas para pasar un momento agradable con ellos, luego se les entregara un dulce para dar finalización al momento.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Junto a las familias realizaremos la lectura de la novena navideña en acción de gracias por todo lo compartido y lo vivido junto a las familias y en especial con los niños y niñas de la unidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Humano
Gorros navideños
maracas
parlante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La dedicación de los profesores para dar un cierre del programa, con amor y cariño que nos llevamos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Solo dar gracias por el compromiso, dedicación y amor que nos dieron

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que cunado las cosas se hacen con amor todo sale bien.

¿A qué se comprometen las familias?

Compartir un tiempo de festividades alegres y sin uso de la pólvora

Registro visual:

Pegue a acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro g

rupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Que se pudo realizar las actividades desde un enfoque de acción de gracias Fue una actividad de integración que permitió que niños, niñas, familias estuviera en pro de la jornada	Lúdica y dinámica en cada una de las actividades.	Si, ya que el objetivo o la escusa era dar gracias por un año que esta terminando y uno lleno de retos sueños y anhelos Que puedan soñar, y hacer realidad los anhelos de sus corazones

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Recorriendo nuestra villa navideña y recordando nuestro andar con gratitud y amor

Descripción

. Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia, Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villa Navideña, Gestando Futuro con Amor" donde interactúen, los niños, las niñas, mujeres gestantes y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso, compartiendo y realizando algunas acciones realizadas ene l territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

El poder apropiarse de su entorno y así mismo el conocer diferentes estrategias que promuevan la crianza positiva y desarrollo de habilidades.

Entidades que puedan apoyar

CAR Personal del parque de Los Nevados de Suba

Lideresas y líderes responsables

El equipo de primera infancia de las modalidades DIMS y CDI ;a través de nuestros programa Gestando Futuro y Ángel Guardian, y, en colaboración del equipo administrativo de la Asociación profesionales de Colombia

Fecha de realización: 12/12/2023

Resultados

